

1900-1500 تاريخ العالم الحديث	اسم المادة	.1
2302371	رقم المادة	.2
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	.3
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
-	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	.4
البكالوريوس	اسم البرنامج	.5
02	رقم البرنامج	.6
الجامعة الاردنية	اسم الجامعة	.7
الآداب	الكلية	.8
التاريخ	القسم	.9
ثالثة	مستوى المادة	.10
2023/2024	العام الجامعي / الفصل الدراسي	.11
درجة البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	.12
-	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	.13
اللغة العربية	لغة التدريس	.14
<input type="checkbox"/> إلكتروني كامل	أسلوب التدريس	.15
<input type="checkbox"/> وجاهي * مدمج	المنصة الإلكترونية	.16
<input type="checkbox"/> Moodle*Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom		
<input type="checkbox"/> Others.....		
2024/2023	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	.17

18. منسّق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
e.hayajneh@ju.edu.jo د. ايمان هياجنة

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
e.hayajneh@ju.edu.jo د. ايمان هياجنة

20. وصف المادة

كما هو منكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تبحث هذه المادة في تاريخ العالم الحديث حيث تلقي الضوء بدابة على اوضاع اوروبيا في اواخر العصور الوسطى ثم الانتقال الى عصر النهضة والعوامل التي ساعدت على ظهور النهضة في ايطاليا ثم انتقالها الى بقية الدول الاوروبية وبعد ذلك تناول الكشوف الجغرافية واثارها في ظهور العالم الجديد (امريكا) واثر ذلك على المسلمين وخاصة ما رافقها من تعصب ديني . وبعد ذلك الاصلاح الديني ثم الثورة الفرنسية ،والثورة الصناعية واحوال الصناعة قبيل الثورة منتهيا بالحرب العالمية الاولى ,

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- التعرف الى الظروف التي ادت الى قيام عصر النهضة
- يتعرف الطالب على الكشوفات الجغرافية ودورها في ظهور العالم الجديد .
- التعرف على مفكري عصر التنوير .
- يتعرف الطالب على اهمية الثورة الفرنسية واثرها على اوروبيا .
- يتعرف الطالب على اهمية الثورة الصناعيةالحرب العالمية الاولى .

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج									
9	8	7	6	5	4	3	2	1	نتائج تعلم المادة
	*		*		*			*	يدرك الطالب المفاهيم المتعلقة بالكشوف الجغرافية وعصر النهضة .
		*	*	*		*	*		يدرك الطالب المفاهيم المتعلقة بالثورة الفرنسية (الاخاء ، الحرية ، المساواة)
*	*	*		*	*		*	*	يدرك الطالب مدى معنى الاصلاح الديني ودوره في ظهور مذاهب دينية جديدة.

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

1.الاسبوع	المحاضرة	2. الموضوع	3. نتائج التعلم المستهدفة للمادة	4.*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	5. المنصة	6.متزامن/ غير متزامن	7.*أساليب التقييم
الأول	1.1	أوضاع أوروبا	1.1	مدمج	e.learning	متزامن	واجبات منزلية
		قبيل عصر النهضة	5.2				
			6.1				
الثاني	2.1	الأسباب التي أدت إلى قيام عصر النهضة	1.2	مدمج	e.learning	متزامن	واجبات منزلية
		إيطاليا ودورها في قيام النهضة	2.3				
			3.3				
	2.2		4.2				
	2.3						
الثالث	3.1	انتقال النهضة إلى أوروبا ودور المسمين في قيام النهضة	1.3	مدمج	e.learning	متزامن	واجبات منزلية
			3.2				
			9.1				
	3.2						
	3.3						

امتحان قصير	متزامن	e.learning	مدمج	2.1 8.3	أسباب قيام الكسوف الجغرافية	4.1	الرابع
						4.2	
						4.3	
امتحان منتصف الفصل	متزامن	e.learning	مدمج	5.2 3.1	دور اسبانيا والبرتغال في الكسوف الجغرافية	5.1	الخامس
						5.2	
						5.3	
شرح من الطلاب حول مواضيع عصر النهضة	متزامن	e.learning	مدمج	5.1 9.2	العامل الديني في حركة الكسوف الجغرافية	6.1	السادس
شرح من الطلاب حول مواضيع عصر النهضة	متزامن	e.learning	مدمج	4.2 6.3	نتائج الكسوف الجغرافية وعلاقتها بالاستعمار	7.1	السابع
شرح من الطلاب حول مواضيع عصر النهضة	متزامن	e.learning	مدمج	2.2 2.3 3..3 4.2	العوامل التي ساعدت على ظهور حركات الاصلاح الديني	8.1	الثامن
شرح من الطلاب حول مواضيع عصر النهضة	متزامن	e.learning	مدمج	2.1 2.3	حركة الاصلاح في ألمانيا وحركة الاصلاح في سويسرا	8.2	
						8.3	

شرح من الطلاب حول مواضيع عصر النهضة	متزامن	e.learning	مدمج	3.3	حرب الثلاثين عاما أسبابها والأدوار التي مرت بها صلح وسفاليا 1618	9.1	التاسع
				6.2			
				4.1			
						9.2	
						9.3	
شرح من الطلاب حول مواضيع عصر النهضة	متزامن	e.learning	مدمج	2.1	أسباب قيام الثورة الفرنسية 1789	10.1	العاشر
				5.1			
				6.3			
						10.2	
						10.3	
امتحان قصير	متزامن	e.learning	مدمج	4.2	أحداث الثورة الفرنسية	11.1	الحادي عشر
				4.1			
				7.3			
شرح من الطلاب حول مواضيع عصر النهضة	متزامن	e.learning	مدمج	8.3	الدستور الفرنسي	11.2	
				8.2			
						11.3	
شرح من الطلاب حول مواضيع عصر النهضة	متزامن	e.learning	مدمج	8.1	النتائج الاجتماعية والاقتصادية	12.1	الثاني عشر
				9.2			
				3.1			
						12.2	
						12.3	

شرح من الطلاب حول مواضيع عصر النهضة	متزامن	e.learning	مدمج	2.2 6.3	الثورة الصناعية	13.1	الثالث عشر
شرح من الطلاب حول مواضيع عصر النهضة	متزامن	e.learning	مدمج	7.1 8.3	أحوال الصناعة قبل الثورة	13.2	
شرح من الطلاب حول مواضيع عصر النهضة	متزامن	e.learning	مدمج	3.2	الثورة في إنجلترا ونتائجها	13.3	
مراجعة المادة والتجهيز للامتحان النهائي	متزامن	e.learning	مدمج	5.2	أسباب الحرب العالمية الأولى	14.1	الرابع عشر
مراجعة المادة والتجهيز للامتحان النهائي	متزامن	e.learning	مدمج	4.1	نتائج الحرب	14.2	
						14.3	

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	1. نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
e.learning	3	نتاج 1	يحدد أثناء الفصل	10	امتحان قصير
e.learning	5	نتاج 3	يحدد أثناء الفصل	30	امتحان منتصف الفصل
e.learning	7	نتاج 2	يحدد أثناء الفصل	10	تسليم التقرير وتلخيص الكتاب
e.learning	8	نتاج 3	حسب مواعيد الامتحانات النهائية	40	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. لويس عوض ثورة الفكر في عصر النهضة الاوروبية
 2. نور الدين حاطوم تاريخ عصر النهضة الاوروبية .
 3. نعيم اليافي حركة الاصلاح الديني في عصر النهضة .
 4. اكرام لمي مبادئ الاصلاح الديني .
 5. عيسى ابراهيم الفكر الجغرافي والكشوف الجغرافية .
 6. محمود شاكر الكشوف الجغرافية دوافعها وحقيقتها .
 7. يسرى عبد الرزاق الكشوف الجغرافية
 8. لويس عوض الثورة الفرنسية
 9. حسن جلال الثورة الفرنسية
 10. عمر الديراوي الحرب العالمية الاولى .
 11. نبيل هيمنان الحرب العالمي الاولى
 12. سايمن ادمز الحرب العالمية الاولى مشاهدات علمية
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. ايمان الهياجنة التوقيع: ----- التاريخ: 2023/10/12
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع
رئيس القسم: ----- التوقيع
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع
العميد: ----- التوقيع